

# RepMut®

« Enseignants d'EPS » vs « Élèves »

## Diagnostic

« Tout le monde sait bien que les profs de sport sont sympas »

*Les enseignants d'EPS bénéficient d'un préjugé favorable*

« Grace à mon métier je fais partie d'une communauté »

*Les enseignants d'EPS se considèrent comme semblables entre eux et différents des élèves*

« Mes caractéristiques personnelles sont plus positives que celles des élèves en général »

*Chaque élève revendique sa singularité parmi les autres élèves*

### « Être enseignant »

c'est penser son groupe comme  
« dynamique, sportif, attentif »

c'est être vu comme « sportif,  
sympathique, dynamique »

c'est penser être vu comme « sportif,  
sympathique, cool »

c'est se penser comme une  
communauté moins bien perçue qu'elle  
ne l'ai vraiment

### « Être Élèves »

c'est penser son groupe comme  
« fainéant, bavard, travailleur »

c'est être vu comme « dynamique  
motivé, volontaire »

c'est penser être vu comme  
« fainéant, bavard, indiscipliné »

c'est se faire valoir comme un élève  
singulier étant « sportif, attentif,  
motivé »

## Co-construction de solutions

Mettre en avant les valeurs positives de chaque groupe

Informé chaque groupe du jugement que porte sur eux les autres

S'appuyer sur l'identité positive du groupe chez l'enseignant et celle de l'individu chez les élèves

Laboratoires de l'UB



Financeurs



Partenaires

